

Accreditamento Iniziale a.a. 2025/2026

Università degli Studi di GENOVA
Ingegneria Meccanica per l'Automazione (La Spezia)
Cod SUA: 1619580



OC1)

Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del CdS)

I.1

Comitato regionale di Coordinamento

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

***L'Accreditamento può essere concesso solo se è presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento
In caso di parere negativo la relativa valutazione è considerata nell'Obiettivo II – Punto di attenzione II.1***

presente: Si

motivazione:

Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento è presente, ben dettagliato e specifico riguardo l'attivazione del CdS L9 in Ingegneria Meccanica e dell'automazione, su sede decentrata di La Spezia

valutazione parere: Positivo

Documentazione: completa

I.2

Coerenza del Documento di Progettazione con le Linee Guida ANVUR

1. Il documento di progettazione è coerente con le Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

E' presente un dettagliato documento di progettazione del CdS coerente con le Linee Guida ANVUR.

E' presente una adeguata matrice di Tuning per l'analisi della coerenza dell'offerta formativa rispetto agli obiettivi.

Sono state svolte analisi dell'offerta nel territorio della regione di CdS afferenti alla stessa classe di laurea e nelle regioni limitrofe.

I.3

Nucleo di Valutazione

1. È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

2. La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza/figure specialistiche richiesti e dell'eventuale Piano di raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

3. La relazione del NdV è chiara e completa?

L'Accreditamento non è concesso se la relazione del Nucleo di Valutazione non è presente o il suo parere è negativo

Documentazione: completa

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il NdV sulla base della documentazione a supporto (SUA, Verbali sedute Comitato Regionale, Documento di Progettazione ed etc.), ha espresso parere positivo, verificato il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale del corso di laurea in Ingegneria Meccanica

per l'Automazione (L-9).

La relazione risulta chiara in ogni sua parte e completa, e non vengono ravvisate alcune criticità essendo il CdS già attivo sotto altra veste.

Inoltre, al termine della relazione emergono i seguenti suggerimenti:

- Consolidare le attività di orientamento già esistenti
- Fornire ad ANVUR la documentazione relativa alla sede per l'accREDITamento.

In termini di analisi di requisiti docenza/figure specialistiche richiesti, il NdV ritiene adeguati i docenti (sia per numerosità che per qualificazione) così come le strutture e le risorse dedicate alla didattica e alla ricerca. Unica nota riguarda il progetto siccome "Nel progetto non è, tuttavia, indicato l'insegnamento che sarà assegnato ai docenti."

Accertare le motivazioni per l'istituzione del CdS e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Analisi del contesto e motivazioni per l'istituzione del corso

1. È stata svolta un'analisi del contesto anche attraverso un coinvolgimento effettivo dei portatori di interesse e/o sono stati considerati studi di settore pertinenti a livello regionale, nazionale o internazionale?
2. È stata svolta un'analisi delle prospettive lavorative del corso?
3. È stata svolta un'analisi di eventuali corsi simili già attivi nell'Ateneo o in Atenei vicini?
4. C'è motivo di ritenere che, in presenza di un eventuale parere negativo del CORECO, le motivazioni e le analisi presentate dall'ateneo siano sufficientemente solide e convincenti da prevalere su tale parere?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Dal documento di progettazione emerge che "L'attivazione presso la sede della Spezia della Laurea in Ingegneria Meccanica per l'Automazione nasce dall'esigenza di dare seguito all'offerta formativa, precedentemente fornita dal curriculum Automazione e Meccatronica del corso di studi in ingegneria Meccanica, e dalla volontà di rafforzare la connotazione di quest'ultima sulla base delle future esigenze del mercato del lavoro e della caratterizzazione tematica del polo della Spezia"

Nella progettazione del CdS, infatti, c'è stato un notevole coinvolgimento delle parti interessate in più incontri informali e formali), permettendo la raccolta di indicazioni e utili suggerimenti, oltre che proposte utili. Sono stati considerati studi di settore ed è stata svolta un'analisi delle prospettive lavorative del corso.

In termini di fabbisogni formativi in ambito automazione, è stata svolta un'analisi approfondita delle eventuali carenze/disponibilità in ambito territoriale e Nazionale.

II.2

Coerenza del progetto formativo con motivazioni e obiettivi

1. Il progetto culturale e professionale è coerente con le motivazioni e le analisi effettuate?
2. Gli obiettivi formativi rispondono alle esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate?
3. Gli obiettivi formativi sono stati formulati tenendo conto del confronto effettuato con i portatori di interesse coinvolti e/o a seguito dell'analisi di studi di settore pertinenti a livello regionale, nazionale o internazionale?
4. Il percorso formativo è chiaro e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, in linea con i profili culturali e professionali e con le competenze previste in uscita?

Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel documento di progettazione sono adeguatamente e chiaramente descritte le motivazioni alla base della decisione di attivazione del nuovo CdS, risultando adeguate e rispondenti all'esigenza principale di formare un ingegnere meccanico dedito alle tematiche di automazione che possieda conoscenze tecnico-pratiche e che abbia capacità di applicare tali conoscenze per risolvere problemi ingegneristici complessi relativi principalmente alle esigenze di mercato come Industria 4.0.

Il progetto culturale e professionale è coerente con le motivazioni e le analisi effettuate, gli obiettivi formativi rispondono alle esigenze

culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate che sono stati formulati tenendo conto dei portatori di interesse e delle analisi degli studi di settore. Sono stati considerati differenti stakeholders per l'analisi degli sbocchi occupazionali riassunti in *"Il principale sbocco occupazionale rimane sicuramente il comparto industriale, ma non sono secondarie le prospettive di impiego nei settori della ricerca, della libera professione, della pubblica amministrazione e dell'insegnamento di materie STEM. Il laureato triennale in Ingegneria Meccanica per l'Automazione sarà in grado di svolgere funzioni di base relative alla progettazione, allo sviluppo, al testing e alla gestione di componenti e sistemi meccanici, mecatronici e di automazione industriale"*

Il documento di progettazione riporta la matrice di Tuning, dimostrando così la coerenza tra obiettivi formativi e gli insegnamenti proposti. Pertanto, il percorso formativo risulta chiaro e coerente, in linea con i profili culturali e professionali e con le competenze previste in uscita.

II.3

Schede insegnamenti e verifica degli apprendimenti

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella Scheda SUA-CdS i link che riportano alle schede degli insegnamenti risultano funzionanti e riportano al sito web dell'Ateneo e del CdS già impostato per l'A.A. 2025/2026. Le schede risultano adeguatamente descrittive e ricche di contenuti in tutte le loro parti.

La modalità di svolgimento e le caratteristiche della prova finale è descritta adeguatamente nel Quadro A5.a/A5.b della SUA-CdS.

OC3)

Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Requisiti di ingresso e modalità di recupero

Solo per i CdS Triennali o Magistrali a Ciclo Unico:

1. Sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso?
2. Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze formative (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I requisiti curriculari di accesso risultano ben descritti sia nel Documento di Progettazione che nella SUA-CdS del Corso al quadro A3.b. Per accedere al Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica per l'Automazione è richiesto un diploma di scuola superiore e un'adeguata preparazione iniziale, verificabile tramite il test TE.L.E.MA.CO. Gli studenti con punteggio inferiore alla soglia riceveranno Obblighi Formativi Aggiuntivi (O.F.A.), da assolvere seguendo il corso online PER.S.E.O. e superando il test TE.S.E.O. Le informazioni sono pubblicate in un syllabus accessibile online. Non sono previste ulteriori attività di sostegno specifiche oltre a quelle già offerte dall'Ateneo.

III.2

Requisiti curriculari

Solo per i CdS Magistrali:

1. I requisiti curriculari d'accesso sono chiaramente definiti?
2. Sono specificate le modalità di verifica dei requisiti curriculari (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: undefined

III.3

Orientamento e Tutorato

1. Le attività di orientamento in ingresso, durante il corso e in uscita sono chiaramente descritte?
2. Sono previsti un adeguato servizio di tutorato e iniziative (es. stage o tirocini in aziende o istituzioni) per l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di orientamento in ingresso, itinere ed orientamento in uscita risultano descritte in SUA-CdS mentre non risultano chiarissime le informazioni dal documento di progettazione. Ingresso ed uscita sono gestite a livello di ateneo tramite iniziative come "Open Week, Open Day o Progetto Matricole", mentre i tutor didattici e studenti tutor (per l'orientamento in itinere) risultano gestiti dai CdS e dal C.O.T. (Servizio di orientamento e tutorato).

Sebbene sia una laurea triennale, per quanto riguarda il tirocinio formativo esso è ben chiarito e descritto all'interno dei documenti sopra citati.

III.4

Inclusione

1. Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi e iniziative (es. tutorati di sostegno, programmi per studenti meritevoli) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli, atleti)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS descrive opportunamente tutte le attività di didattica integrativa rispetto a quella tradizionale (all'interno del Documento di Progettazione) e le possibilità di didattica accessibile per tutti gli studenti con DSA o BES.

Non sono presenti percorsi o iniziative per gli studenti con specifiche esigenze (lavoratori, con figli, atleti etc.)

Il Corso di Laurea si basa sulla didattica in presenza e non prevede insegnamenti a distanza. Tuttavia, in caso di emergenze (come chiusure per maltempo) o per studenti con esigenze specifiche, potrà essere utilizzata la didattica a distanza, sfruttando gli strumenti sviluppati durante l'emergenza Covid-19.

III.5

Esperienze di apprendimento dello studente

Il CdS promuove esperienze di apprendimento dello studente in altri contesti accademici e/o di apprendimento professionale (tramite periodi di stage/tirocinio presso imprese e/o istituzioni pubbliche):

1. Nazionali (es. Erasmus nazionale)?
2. Internazionali (es. accordi con atenei stranieri, mobilità degli studenti, corsi in lingua straniera, insegnamenti affidati a docenti stranieri)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La mobilità internazionale degli studenti è supportata dalla Scuola Politecnica tramite la Commissione Relazioni Internazionali e promossa dal CdS attraverso incontri informativi e iniziative come l'Erasmus Day. Il CdS favorisce la partecipazione a programmi Erasmus e aggiorna costantemente le opportunità disponibili. Sul fronte dell'internazionalizzazione, è in fase di approvazione un double degree con il Management Center Innsbruck, collegato alla laurea magistrale in Ingegneria Meccanica - Progettazione e Produzione, nell'ambito dell'alleanza universitaria Ulysseus.

OC4)

Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico- amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

Dotazione di Personale docente (rif. All. A del DM 1154/2021)

1. La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di competenze disciplinari) e coerente con i requisiti di docenza?
2. Il Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, se richiesto, è conforme per numerosità, ruolo e qualificazione scientifica?
3. Nel Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza è prevista la graduale presa di servizio dei docenti in linea con gli anni di corso e il percorso formativo?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale docente è adeguata per numero e tipologia di docenti di riferimento ed è coerente con i requisiti di docenza.

Non è previsto un Piano di raggiungimento.

IV.2

Dotazione di Figure Specialistiche (rif. All. A del DM 1154/2021)

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) sono adeguate per numero, tipologia di attività e anno di impiego?
2. Il Piano di raggiungimento, se richiesto, garantisce sostenibilità quantitativa e qualitativa in termini di numero, ruolo e qualificazione?
3. È prevista una graduale presa di servizio delle figure specialistiche in linea con gli anni di corso e il percorso formativo?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

IV.3

Dotazione infrastrutturale

1. Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le aule, infrastrutture, biblioteche, aule studio, attrezzature e tutto ciò che è necessario per la didattica (per la numerosità di studenti previsti) risulta adeguato dal Documento di Progettazione e dalla SUA-CdS, vista anche la natura del CdS già esistente sotto altra forma.

Valutazione Finale

Valutazione:

L'analisi condotta per l'istituzione del CdS appare più che adeguata, con la consultazione di numerose fonti e stakeholder. Conseguentemente anche la progettazione del CdS appare rispondere alle motivazioni ed esigenze emerse.

Tutti i Punti di Attenzione hanno ricevuto una valutazione positiva.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Il Panel offre alcuni seguenti suggerimenti atti al miglioramento del CdS:

- attenzionare i suggerimenti contenuti nella relazione del NdV;
- dettagliare i percorsi e le iniziative per gli studenti con specifiche esigenze (lavoratori, con figli, atleti etc.).